

Принято решением педагогического совета
МКОУ «Угльская ООШ»
« 10 » 01 2012г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Угльская ООШ»
О.В. Алтухова
« 10 » 01 2012г.



ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах МОУ «Угльская ООШ» Верхнехавского района, Воронежской области.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- «Концепции профильного обучения»,
- «Концепции модернизации школы до 2010 года» и в соответствии с Законом РФ «Об образовании»,
- Базисным Учебным планом (БУП), Типовым положением об образовательном учреждении,
- Уставом МОУ «Угльская ООШ» с целью введения предпрофильной подготовки учащихся основной школы.
- 1.2. Цель, задачи и функции элективных курсов.

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого обучающегося.

Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Функции элективных курсов.

предпрофильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

1.3 Типы элективных курсов.

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

Предметно-ориентированные:

обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых

курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.

Профильно-ориентированные:

ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Межпредметные:

обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов;

поддерживают мотивацию ученика.

Надпредметные:

обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся; знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2. Организация и порядок проведения

2.1. Элективные курсы:

- реализуются за счёт школьного компонента Учебного плана;
- могут быть предметными и ориентационными;
- наполняемость группы не менее 8-15 человек.

2.2. Элективные курсы реализуют учебную программу, получившие экспертное заключение к программе от Верхнехавского информационно – методического кабинета отдела образования.

2.3 Программы и учебные материалы элективных образовательных программ для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

3. Права и обязанности учащихся.

3.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.2. Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану). Базовый минимальный объём предпрофильной подготовки в 9-х классах составляет 102 часа, по 3 часа в неделю.

4. Ответственность.

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

4.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

4.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективных курсов учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

5. Делопроизводство.

5.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

5.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

- Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать систему («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме. Оценки по элективному курсу не выставляются.

5.3. Контроль за состоянием преподавания элективного курса и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора.

5.4. Вводится в действие приказом по общеобразовательному учреждению. Срок действия Положения неограничен.