

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Угрянская основная общеобразовательная школа»
Верхнехавского муниципального района Воронежской области**

Приказ

от 18.04.2016 г.

№ 36

Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

В целях организованного отдыха, укрепления здоровья учащихся, в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с постановлением правительства Воронежской области № 1008 от 18 декабря 2015 года «О мерах по реализации Закона Воронежской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Воронежской области» в 2016 году», на основании приказов отдела образования, физической культуры и спорта администрации Верхнехавского муниципального района Воронежской области от 04.04.2016 года № 98 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и подростков в летний период 2016 года», от 04.04.2016 г. № 99 «О работе пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей», от 04.04.2016 г. № 100 «О распределении субсидий из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время 2016 года в Верхнехавском муниципальном районе» и в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2011 № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, содержанию и организации режима работы лагерей труда и отдыха»,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Открыть лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» (далее – ЛДПД «Радуга») с 06.06.2016 по 30.06.2016 на 21 рабочий день в 1 смену в количестве 46 человек.
2. Установить шестидневный режим работы с 08.30 до 14.30.
3. Питание детей ЛДПД «Радуга» организовать на базе школьной столовой.
4. Скомплектовать в ЛДПД «Радуга» 3 отряда.
5. Утвердить список воспитанников ЛДПД «Радуга» (Приложение 1).
6. Утвердить состав воспитателей ЛДПД «Радуга» (Приложение 2).
7. Утвердить план работы ЛДПД «Радуга» (Приложение 3).
8. Назначить директором ЛДПД «Радуга», в соответствии с должностной инструкцией, учителя русского языка и литературы, Кравцову Л. В.
9. Кравцовой Л. В., директору ЛДПД «Радуга», разработать и согласовать с директором школы:
 - 9.1. Программу работы ЛДПД «Радуга»
 - 9.2. Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей
 - 9.3. сформировать состав отрядов ЛДПД «Радуга»;
 - 9.4. Должностные инструкции работников ЛДПД «Радуга».
10. Евстафьевой Н. Ф., преподавателю – организатору ОБЖ, провести инструктаж по охране труда, технике безопасности и по правилам безопасного поведения в период

работы лагеря с директором ЛДП «Радуга», Кравцовой Л. В., учащимися и педагогическими работниками ЛДПД «Радуга» (Приложение 1,2).

11. Воспитателям ЛДПД «Радуга» провести инструктаж по охране труда и технике безопасности с детьми.
12. Ответственность за жизнь и здоровье детей отрядов ЛДПД «Радуга» возложить на воспитателей соответствующих отрядов.
13. Ответственность за подготовку помещения для ЛДПД «Радуга» возложить на заведующего хозяйством Тюник Г. П.
14. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ Л. М. Филимонова

С приказом ознакомлены: _____ Л. В. Кравцова
_____ Т. И. Люгая
_____ Н. И. Акулова
_____ В. В. Гунькина
_____ В. В. Енина
_____ Г. П. Тюник
_____ Д. А. Чередниченко
_____ Е. И. Фролова
_____ Л. М. Позднякова
_____ Л. Н. Каширина
_____ Л. П. Стефанюк
_____ Е. Н. Марчукова
_____ Н. И. Акулова
_____ Н. И. Макогонова
_____ Н. Ф. Евстафьева
_____ О. В. Смирных
_____ О.В. Русинова
_____ С. Н. Парина

Приложение № 1
к приказу МКОУ «Угльская ООШ»
от 18.04.2016 г. № ____

СОГЛАСОВАНО:
Филимонова Л.М.,
Директор МКОУ «Угльская ООШ»
«__» _____ 20__ г.
УТВЕРЖДАЮ:
Кравцова Л.В.,
директор ЛДПД «Радуга»
на базе МКОУ «Угльская ООШ»
«__» _____ 20__ г.

**Реестр оздоравливаемых детей
ЛДПД «Радуга»**

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Класс	ФИО родителей	Домашний адрес, телефон
1		13,04,2009	1		
2		06,11,2007	1		
3		12,07,2008	1		
4		03,07,2008	1		
5		12,03,2007	1		
6		31,08,2008	1		
7		08,10,2008	1		
8		15,03,2008	1		
9		21,07,2008	1		
10		14,02,2008	1		
11		15,08,2007	2		
12		18,10,2006	2		
13		06,04,2007	2		
14		11,02, 2006	2		
15		06,04,2007	2		
16		30,07,2008	2		
17		10,02,2006	2		
18		29,05,2007	2		
19		29,12,2007	2		
20		14,12,2007	2		
21		31,10,2007	2		
22		04,10,2006	2		
23		15,12,2006	3		
24		02,08,2006	3		
25		26,12,2005	3		
26		20,12,2005	3		
27		15,12,2005	3		
28		27,08,2006	3		
29		24,02,2007	3		
30		24,12,2005	3		
31		18,12,2005	3		

32		29,12,2005	3		
33		20,03,2006	3		
34		13,03,2006	3		
35		14,06,2006	3		
36		15,05,2006	3		
37		10,12,2005	3		
38		02,08,2006	3		
39		25,10,2005	4		
40		14,10,2005	4		
41		31,07,2005	4		
42		08,07,2005	4		
43		09,03,2006	4		
44		25,09,2005	4		
45		04,09,2005	4		
46		31,08,2005	4		

Итого: 46 детей

Приложение № 2
к приказу МКОУ «Угльская ООШ»
от 18.04.2016 г. № ____

СОГЛАСОВАНО:
Филимонова Л.М.,
Директор МКОУ «Угльская ООШ»
« ____ » _____ 20__ г.
УТВЕРЖДАЮ:
Кравцова Л.В.,
директор ЛДПД «Радуга»
на базе МКОУ «Угльская ООШ»
« ____ » _____ 20__ г.

Списочный состав работников ЛДПД «Радуга»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Кравцова Любовь Викторовна	Директор лагеря
2	Акулова Наталья Ивановна	Воспитатель
3	Гунькина Валентина Васильевна	Воспитатель
4	Евстафьева Наталья Федоровна	Воспитатель
5	Енина Вера Васильевна	Воспитатель
6	Каширина Лариса Николаевна	Воспитатель
7	Лютая Тамара Ивановна	Воспитатель
8	Макагонова Надежда Борисовна	Воспитатель
9	Олимов Рахмон Мирзошоевич	Воспитатель
10	Позднякова Людмила Михайловна	Воспитатель
11	Смирных Ольга Викторовна	Воспитатель
12	Фролова Елена Ивановна	Воспитатель
13	Чередниченко Денис Андреевич	Воспитатель
14	Паринова Светлана Николаевна	Повар
15	Русинова Ольга Васильевна	Подсобный рабочий (по кухне)

Итого: 15 человек.

СОГЛАСОВАНО:
Филимонова Л.М.,
Директор МКОУ «Углянская ООШ»
« ____ » _____ 20__ г.
УТВЕРЖДАЮ:
Кравцова Л.В.,
директор ЛДПД «Радуга»
на базе МКОУ «Углянская ООШ»
« ____ » _____ 20__ г.

План работы ЛДПД «Радуга»

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы. В нем отдыхают учащие 7 – 10 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 4 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 15 человек.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: директор лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- директор лагеря

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика

Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. В конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

1. Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря, в которых каждый ребенок принимает участие.

2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия
5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления
6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования
7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для директоров лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игра «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы:

Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминаю», «Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

- Итоговая выставка поделок, рисунков.

Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематический день «День рождения села «400-летие Углянца»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Операция «Тропинка»
- «Экологическое ассорти»
- «Зеленый патруль»
- Участие в экологических акциях

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
- Основные формы проведения:
- Посещение сельского музея;
- Конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерты («Звездопад»)
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Творческая волна»)
- Выставки, ярмарки
- Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- «Трудовой десант». (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- Марафон сказок.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- «Моя малая родина – Углянец!»
- Спортивные соревнования «Снайпер»
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Игра «Зарничка»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга-2016»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга -2016»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности

**Календарный план
работы пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга».**

№	Дата	Наименование мероприятия
1	1 день (06.06) «Пушкинский день»	1.Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии. 2. Викторина «По сказкам Пушкина»; просмотр сказок
2	2 день (07.06) «Здравствуй, страна Радуга»	1.Оформление отрядных уголков и уголка лагеря; 3.Инструктаж по технике безопасности. 4.Тренинг «Знакомство». Игра «Снежный ком» 5.Заполнение анкеты «Твои планы на смену»
3	3 день (08.06) «Ключ на старт»	1.Мероприятие «Мы – друзья природы» 2.Подготовка к торжественному открытию смены 3.Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес». 4.Торжественное открытие смены «Город Радуги»
4	4 день (09.10) «Страна веселых и находчивых»	1.Мероприятие «Съедобный зоопарк» 2.Игры на свежем воздухе или в спортзале «Спортландия»
5	5 день (10.10) «Пещера сказок»	1.Путешествие в сказку «По сказкам А.С. Пушкина»; «Одежда для сказочных героев» (нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей) 2. « У нас гости». Профилактическая беседа о детских правонарушениях ПДН 3.Конкурс «Зоологические забеги»
6	6 день (11.06) Интеллектуальный лабиринт	1.Игра-турнир по экологии «Что? Где? Когда?» 2. Конкурс поделок из природного материала 3.Викторина «Домашние животные»
7	7 день(13.06) День России	1.Конкурс электронных презентаций «Россия - родина моя» 2. Викторина «По страницам истории государства Российского»
8	8 день (14.06) Творческие порывы	1.«Рассказ на одну букву» сочинить короткий рассказ на одну букву – К; М; О; П; С; 2. Игра «Цветик – Семицветик»
9	9 день (15.06)	1.Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»; 2. «Будь здоров!» - познавательная игра
10	10 день (16.06) День леса	1.Мероприятие «Мой лес» 2. Оформление плаката «Полезные растения» 3. Экскурсия в краеведческий музей «Мой край» к юбилею села
11	11 день (17.06) «День Талантов»	1.Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»; 2. Викторина «Домашние животные»
12	12 день (18.06) «День Грибника»	1.Экологический конкурс «Грибной марафон»; 2.«Грибные сказки» сочинить сказку о грибах

13	13 день (20.06) «День села»	1. Мероприятие, посвященное празднованию «400-летие Углянца»
14	14 день (21.06)	1. Дружеские встречи
15	15 день (22.06) «День художника»	1. Игра-лото «Знаешь ли ты деревья»
16	16 день (23.06) «Родительский день»	1. Эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть». (проводиться с участием родителей) 2. Экскурсия по лагерю для родителей. Наши достижения. 3. «Правила поведения в обществе» беседа
17	17 день (24.06) «День Здоровья»	1. Экологическая игра «Край наш родной» 2. Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы
18	18 день (25.06) «День вожатого»	1. Конкурсная программа «Лучший вожатый нашей смены» 2. Конкурс рисунков «Вожатый будущего». Защита лучших работ. 3. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».
19	19 день (27.06) «День дружбы»	1. «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа; 2. Конкурс «Лучшая песня о дружбе»
20	20 день (28.06) «День ПДД»	1. «Путешествие в страну ПДД» - игра-викторина «В стране ПДД» 2. «У нас гости». «Знатоки дорожной азбуки»Профилактическая беседа о правилах поведения на улице. ГИБДД
21	21 день (29.06) «День расставания»	1. Познавательная игра по станциям «Тропа испытаний» 2. Подготовка к торжественному закрытию смены 3. Заполнение анкеты «чему я научился в лагере» 4. Торжественное закрытие смены «Город Радуги» 5. Обнимашки